**Lese – og skriveplan**

**Rosseland skule**

****

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 1.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Tankekart/teiknekart  - Før-mens-etter-lesing  - Omgrepskart  - Gjenfortelling/samandrag |
| **Lesemåtar og metodar** | - Leitelese  - Korlese, høgtlesing  - Analytisk metode (LTG/heilordmetoden – ordbiletemetoden)  - Syntetisk metode (lyd og staving)  - Høgtlesing av leselekse  - Bli lese høgt for  - Opplevingslesing  - SOL  - Graphogame |
| **Tema/leseprosjekt** | - Leseveke  - STL+, tema frå nat/samf og KRLE  - Bokstavinnlæring  - Bok: STL+ 1.klassestart |
| **Kartleggingar** | - Nasjonal kartlegging i norsk  - Omgrepskartlegging, SNO  - Undervegsvurderingar både munnlege og skriftlege  - Elevsamtalar/utviklingssamtalar  - (Aski Raski)  - Bokstavdiktat  - SOL |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Språkleikar  - Omgrepstrening undervegs døme ved leselekse  - Lage setningar av ord  - Snakka om vanskelege/ukjente ord  - Visualisering  - Leik  - Rim og regler |

**SOL: Forventa nivå etter 1.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 1.4: Viser interesse for å leika med språket, rim, regler og songar  - 3.1: Har lært seg det alfabetiske prinsipp  - 3.3: Kan binda saman opplesne lydar i korte lydrette ord, til ord (s-o-l til sol)  3.4: Kan avkoda korte, lydrette ord ved hjelp av lydsamanbinding/samansynging |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 2.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Tankekart/teiknekart  - Gjenfortelling/samandrag  - Omgrepsavklaring  - BOT: Bilete/Overskrift/Tekst |
| **Lesemåtar og metodar** | - Korlese, høgtlese, stillelese  - Parlese, medlese  - Tonefall, innleving  - Analytisk metode, ordbiletemetoden  - Syntetisk metode (lyd og stavingar)  - STL+  - Letelese  - Opplevingslesing  - Graphogame |
| **Tema/leseprosjekt** | - Roald Dahl  - Lesebasar |
| **Kartleggingar** | - Nasjonal kartlegging  - Undervegsvurderingar og eigenvurderingar  - Elevsamtalar/utviklingssamtalar, med enkel kartlegging i forkant  - Aski Raski  - Omgrepskartlegging  - SOL |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Språkleiker  - Omgrepstrening (systematisk) – kategorisering  - Lage setningar av ord  - Snakka om vanskelege/ukjente ord (ordbank) - Visualisering i klasserom  - Diktat (ordbank)  - Kategorisering – kva gjer ord like |

**SOL: Forventa nivå etter 2.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 3.5: Kan peika ut enkeltord i setningar (har forståing for ord/setning)  - 4.2: Kan kjenna igjen og framkalla alle bokstavane  - 4.1: Har automatisert dei enkle bokstav/lydassosiasjonane og diftongane |

**3. trinn**

**Dette arbeidar me med på 3.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Omgrepskart  - Tankekart/teiknekart  - Gjenfortelling/samandrag  - To stjerner og eit ønskje  - VØL (VØSL)  - Nøkkelord (selektiv understreking) |
| **Lesemåtar og metodar** | - Korlese, høgtlesing, stillelesing  - Parlesing, medlesing  - Tonefall, innlevingar  - Opplevingslesing  - Analytisk metode (LTG/heilordsmetoden – ordbiletemetoden)  - Syntetisk metode – lyd og staving  - Leitelese  - Skumlese/skimming  - Lesa med finger under  - Slangelesa  - Aski Raski  - STL+  - Multimodale tekstar (lærebrett) |
| **Tema/leseprosjekt** | - Lesekafè  - Fokus på forfattarane Roald Dahl og Maria Pahr (høgtlesing) |
| **Kartleggingar** | - Nasjonal kartlegging  - Undervegsvurdering og eigenvurdering  - Elevsamtalar/utviklingssamtalar  - Ordkjedetest 2x før utv.samtalar  - SOL  - Oppstart LOGOS på svake lesarar  - Aski Raski |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Språkleiker  - Omgrepstrening (systematisk) – kategorisering  - Laga setningar av ord  - Snakka om vanskelege/ukjente ord (ukas ordkunnskap)  - Visualisering i klasserom  - Diktat  - Kategorisering – kva gjer ord like  - Rim og regler |

**SOL: Forventa nivå etter 3.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 4.3: Kan avkoda nonord ved hjelp av lydbindingsstrategien  - 4.4: Kan avkoda komplekse ord ved hjelp av lydbindingsstr.  - 4.5: Kan kjenna igjen dei vanlegaste småorda  - 4.6: Kan lesa enkle tekstar og svare på «akkurat-der»-spørsmål (Foss)  - Kan gjera setningar om til spørsmål |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 4.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Strukturert tankekart  - Gjenfortelling/samandrag  - Kommoden 1.-4.tr  - Vurdera forfattarens handverk  - Digital ordliste/oppslagsverk 4.tr  - To-kolonnenotat  - Omgrepskart  - Nøkkelord  - (VØSL 5.-7.tr)  - Læringslogg  - Skriveramme |
| **Lesemåtar og metodar** | - Korlese, høgtlesing, stillelesing  - Parlesing, medlesing  - Tonefall, innleving  - Opplevingsleising  - Analytisk metode (LTG/heilordsmetoden – ordbiletemetoden)  - Syntetisk metode – lyd og staving  - Leitelese  - Skumlese/skimming  - Lesa med finger under  - Slangelesa  - STL+ (elevar under kritisk grense) |
| **Tema/leseprosjekt** | - Leseveker (td. Leselystaksjonen) - Tverrfagleg prosjektarbeid/storyline  - Damms leseunivers  - Døme på prosjekt:  Georgs magiske medisin, tverrfagleg stasjonsundervisning – halve dagen på kvar stasjon.  Sjangerrom |
| **Kartleggingar** | - Nasjonal kartlegging  - Måltestar (mål og måloppnåing, før-etter)  - Undervegsvurdering og eigenvurdering  - Elevsamtalar/utviklingssamtalar  - Aski Raski  - Ordkjedetest 2x før uvt.samtalar |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Språkleiker  - Omgrepstrening (systematisk) – kategorisering  - Laga setningar av ord  - Snakka om vanskelege/ukjente ord (ukas ordkunnskap)  - Visualisering i klasserom  - Diktat  - Kategorisering – kva gjer ord like  - Rim og regler |

**SOL: Forventa nivå etter 4.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 5.1: Talet på parate ordbilete aukar. Fleire ord blir kjende igjen med ein gong, gjeld og uregelrette ord (220 ords-lista)  - 5.2: Tileignar seg kunnskap om lesing av ord med enkel- og dobbel konsonant  - 5.3: Bruker fonologisk strategi som «back-up» ved vanskelege ortografiske mønster (t.d. «begynne»)  - 5.4: Stoppar opp og studerer nye og ukjente ord, les om igjen og korrigerer seg sjølv  - 5.4: Les ord-for-ord med god kontroll  - 5.6: Kan lesa enkle tekstar og svara på «akkurat der»- spørsmål, og tenk og leit-spørsmål  - 5.7: Kan laga spørsmål til teksten dei har lese, «akkurat-der-spørsmål» (Foss) |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 5.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | - Tankekart/teiknekart  - Gjenfortelling/samandrag  - Vurdera forfattarens handverk  - Ordliste/oppslagsverk  - Kolonnenotat  - BISON  - Begrepskart  - Nøkkelord  - VØL (VØSL)  - Læringslogg  - Prosessnotat  - Lage overskrift |
| **Lesemåtar og metodar** | - Korlesing, høgtlesing, stillelesing  - Parlese, medlesing  - Tonefall, innleving  - Opplevelingslesing  - Repetert lesing  - Leitelese  - Skumlese/skimming  - Lesa med finger under  - Slangelese |
| **Tema/leseprosjekt** | - Lese- og skrivestimulerande prosjekt  - Leselystaksjon  - Damms leseunivers  - Prossesskriving |
| **Kartleggingar** | - Nasjonale prøver i norsk, matematikk og engelsk  - Måltestar  - Undervegsvurderingar og eigenvurderingar  - Elevsamtalar/utviklingssamtalar  - Aski Raski  - SOL  - Ordkjedetest 2x før utv.samtalar |
| **Omgrep og ordkunnskap** | - Synonymer – antonymer  - Snakka om vanskelege/ukjente ord – bruka ordbok  - Jobba med grammatikken i språket  - Visualisera læringsstrategiar i klasserommet  - Kategorisera ord  - Arbeida med ordklassar  - Innhaldsforståing |

**SOL: Forventa nivå etter 5.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 6.1: Har automatisert dei komplekse grafema (t.d. skj, hj, ng, spr, kn)  - 6.2: Ordavkodinga er automatisert og krev lite kognitive ressursar  - 6.3: Les dei fleste vanlegaste orda rett (500 ords lista)  - 6.4: Les enkel/dobbel konsonant rett (par-ordliste/Aski Raski)  - 6.5: Meistrar lesing av ukjente, lange eller samansette ord  - 6.6: Les ikkje lenger ord for ord, men bind orda saman til meiningsberande einingar, setning-for-setning  - 6.7: Har naturleg pause ved teiknsetjing (komma, punktum)  - 6.8: Oppfattar den raude tråden i eit enkelt hendingsforløp og les tilpassa tekstar med forståing. Kan svara på «i-hovudet-spørsmål» (Foss)  - 6.9: Kan fortelje att frå ein eigenlesen tekst (t.d. stillelesingstekst)  - 6.11: Meistrar aldersadekvat rettskriving samt dei vanlegaste formene for teiknsetjing |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 6.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | * Tankekart/teiknekart * Gjenfortelling/samandrag * Ordliste/oppslagsverk, digitalt * Læresamtale * BISON * Nøkkelord * Laga overskrifter |
| **Lesemåtar og metodar** | * Høgtlesing, stillelesing * Parlesing * Tonefall, innleving * Opplevingslesing * Repetert lesing * Leitelese * Skumlesing * Lesa med finger under |
| **Tema/leseprosjekt** | * Lese- og skrivestimulerande prosjekt, søme «Fantasy» * Leselystaksjon * Prosessorientert skriving * Avis i skolen |
| **Kartleggingar** | * Aski Raski * Undervegsvurdering og eigenvurdering * Ordkjedetest 2x før utv.samtalar * SOL * Elevsamtalar/utviklingssamtalar |
| **Begrep og ordkunnskap** | * Diktat (vekeord/setningar) * Synonymer – antonymer * Snakka om vanskelege/ukjente ord (framandord), bruka ordbok * Jobba med grammatikken i språket * Visualisera læringsstrategiar i klasserommet * Kategorisera ord * Arbeida med ordklassar * Å forstå innhald |

**SOL: Forventa nivå etter 6.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 6.5: Meistrar lesing av ukjente, lange eller samansette ord  - 6.7: Har naturleg pause ved teiknsetjing (komma, punktum)  - 6.8: Oppfattar den raude tråden i eit enkelt hendingsforløp og les tilpassa tekstar med forståing. Kan svara på «i-hovudet-spørsmål» (Foss)  - 6.10: Kan lesa og forstå enkle skriftlege instruksjonar  - 6.11: Meistrar alderadekvat rettskriving samt dei vanlegaste formene for teiknsetjing |

1. **trinn**

**Dette arbeidar me med på 7.trinn:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsstrategiar** | * Tankekart/teiknekart * Før-mens-etter (aktivera bakgrunnskunnskap) * Gjenfortelling / samandrag * Vurdera forfattarens handverk * Ordliste/oppslagsverk, digitalt * Påstand – bevis, for/imot * VENN-diagram * Ordbankord * BISON * Læringslogg * Nøkkelord * Læresamtale |
| **Lesemåtar og metodar** | * Korlese (i engelsk), høgtlesing, stillelesing * Parlese, medlesing * Tonefall, innleving * Opplevingslesing * Repetert lesing * Leitelese * Skumlese * Lese med finger under * Slangelese * Lesa for yngre/fadderbarn |
| **Tema/leseprosjekt** | * Lese-og skrivestimulerande prosjekt, td film * Drama/rollespel * Leselystaksjon * Felleslesing, felles bok * Prosjektoppgåve * Modellering * Ordkjedetest 2x før utv.samtalar |
| **Kartleggingar** | * Aski Raski * Måltestar (mål og måloppnåing), før og etter * Undervegsvurderingar og eigenvurderingar * Ordkjedetest * Elevsamtalar/utviklingssamtalar * - SOL |
| **Omgrep og ordkunnskap** | * Diktat (vekas ord/setningar), ordbank-test * Synonymer – antonymer * Snakka om vanskelege/ukjente ord, bruka ordbok digitalt * Jobba med grammatikken i språket * Visualisera læringsstrategiar i klasserommet * Kategorisera ord * Arbeida med ordklassar * Innhaldsforståing |

**SOL: Forventa nivå etter 7.trinn**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOL** | - 7.1: Setningslesinga er automatisert  - 7.2: Aukar lesefarten på stadig vanskelegare tekstar utan at det går ut over sikkerheit og forståing  - 7.3: Er i stand til å oppnå god leseflyt, les heile avsnitt flytande og med god intonasjon (på aldersadekvate tekstar)  - 7.4: Kan lesa og følgja skriftlege oppgåver og instruksjonar |

**Digitale ressursar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.-4.trinn** | **5.-7.trinn** |
| Kreativitet | Bookcreator  Tegnebrett  Kidspiration  Puppet pals  Key Note | Paper 53- k&h  Bookcreator  iThoughts  Puppet pals  Strip design  Timelin3D  Clips  Garageband (musikk)  Powerpoint  Sway |
| Begreps/  språktrening | Bitsboard | Quizlet |
| Rekning | Numberline  Numberframes  Numberrack  Numberpieces  Patternshapes  Geoboard  Kapabel  Numbers  Matemagisk | Geogebra  Explain everything  Excel |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1.-4. trinn** | **5.-7. trinn** |  |
| Lesing/skriving  Literacy | Skriv HD (1.2.trinn)  På sporet  Lesemeister  eBokBib (lån av b. 3-4)  Pages  Grafogame (1.2.trinn) | Lesemeister  eBokBib (lån av bøker)  Ordbøkene |  |
| Kritisk tenking, samarbeid | Step by step | Swift Playground  Padlet |  |
| Kommunikasjon | QR-lesar  Kahoot | QR-lesar  iTunesU  Kahoot  Socrative  Forms  Yammer |  |
| Samarbeid | Padlet | BaiBoard 3  Padlet |  |
| Nettressurs | NRK super | NRK super |  |

**DIGITALE NETTRESSURSER**

**1.trinn, 2. trinn**

På sporet

Matemagisk  -Telle og rekne (læreverk)

Moneyville

**3.trinn**

Salaby 1.-4. trinn

Smarttavle (lærebok til tavle) (Multi)

Smartøving (Multi)

Smartvurdering (Multi)

Smartbøker (Multi)

NRK Super 1.-7 trinn

**DIGITALE RESSURSAR PÅ NETT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.-4.trinn** | **5.-7.trinn** |
| Lokus |  |  |
| Cappelen |  |  |
| Gyldendal |  |  |
| KhanAcademy |  |  |
| iTunesU |  |  |
| NRK. skole |  |  |
| TV 2. skole |  |  |
| You.tube |  |  |
| Læringsmiljøsenteret |  |  |
| IKT plan |  |  |
| Lesesenteret |  |  |
| Lær kidsa koding.no |  |  |
| Skrivesenteret.no |  |  |
| Nynorsksenteret.no  Moava.org |  |  |
| Kaleido 5, 6 og 7 |  |  |
| Norsksidene.no |  |  |
| Skolekassa.no |  |  |
| Bokmålsordlista nynorsk |  |  |